

Утвержден приказом № 23 от 02.02.26г.  
директора УЦ «Стимул» В.В. Комаровой



Годовой отчет за 2025год  
ЧОУ ДПО  
«Учебный центр «Стимул»»

Отчет рассмотрен на общем собрании  
работников 02.02.2026г.

г.Катав-Ивановск

2026г

# Содержание отчета

**Введение**

**1. Нормативное и организационно-правое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»**

**2. Структура и система управления УЦ «Стимул»**

**3. Кадровое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»**

**4. Образовательная деятельность УЦ «Стимул»**

**5. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг**

**6. Инфраструктура**

**Заключение**

**Приложение**

# Введение

Процедуру самообследования ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул»» (далее - УЦ «Стимул») регулируют следующие нормативные документы:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ✚ Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- ✚ Приказ от 28.03.2018 г. № 19 «Об утверждении Порядка самообследования ЧОУ ДПО УЦ Стимул».
- ✚ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”

## Цель самообследования

– выявление и анализ состояния деятельности УЦ Стимул на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации за прошедший календарный год

## Задачи самообследования:

1. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной и иной деятельности;

2. Получение объективной информации о состоянии учебно-методической деятельности;

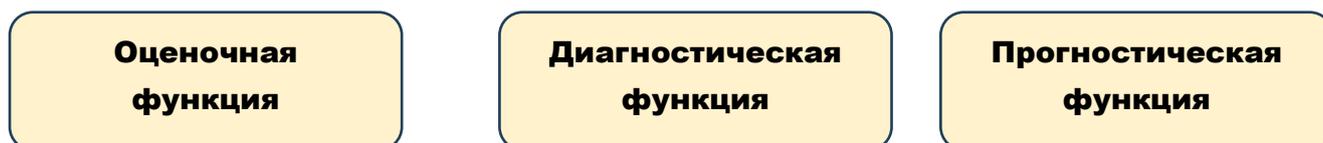
3. Получение объективной информации о системе управления УЦ «Стимул»;

4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

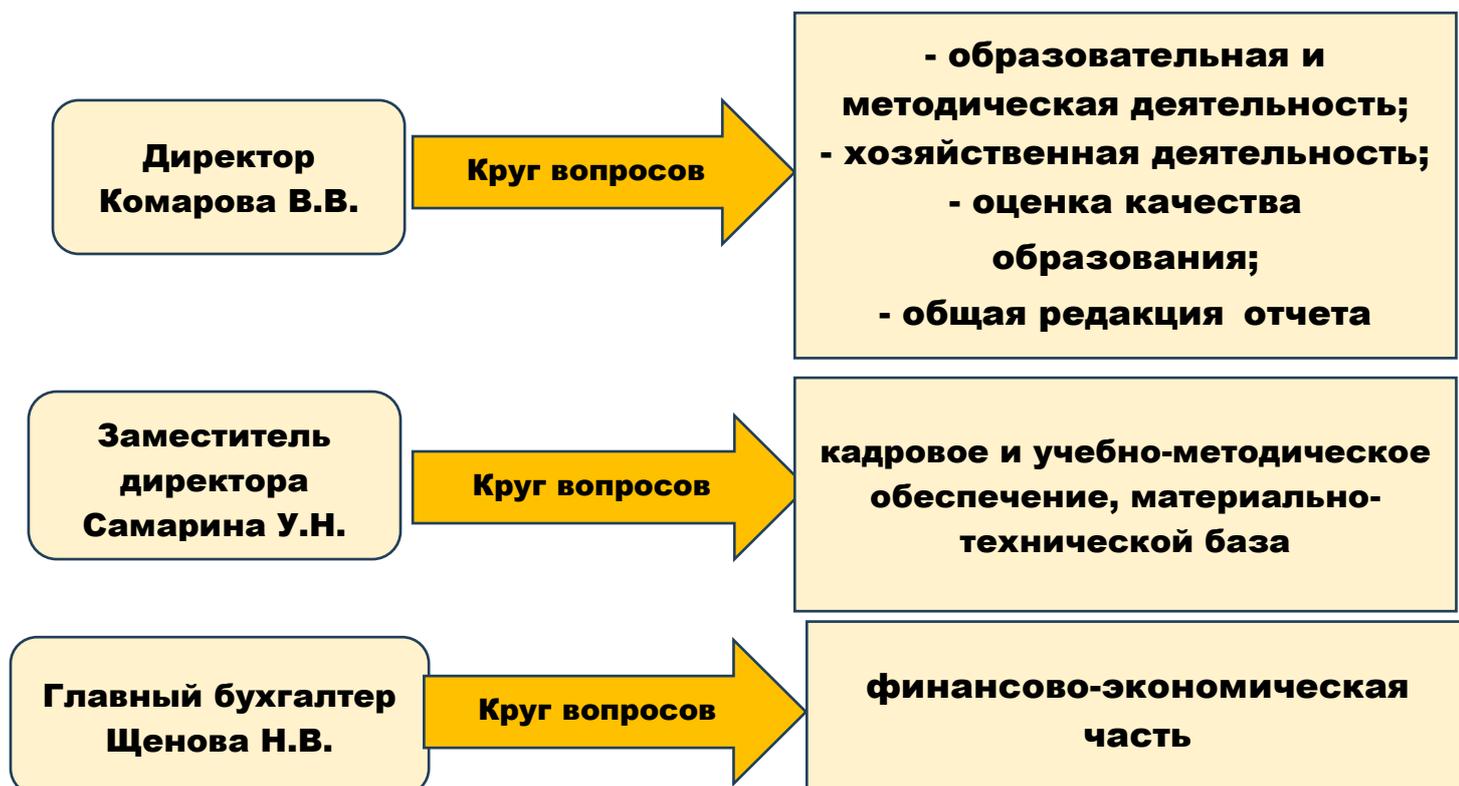
## В процессе самообследования проводится оценка:



## В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет



## Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования



# 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Стимул» создано в ноябре 2010 года.

Единственным учредителем, собственником и директором является **Комарова Вера Викторовна**.

Контактные данные учредителя: Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Пушкина, д.33 тел. 8-919-323-28-64; электронный адрес: [ptu29@mail.ru](mailto:ptu29@mail.ru)

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

**Юридический и фактический адрес: 456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск ул. Дм. Тараканова, 29. Электронный адрес: [stimul.ki@mail.ru](mailto:stimul.ki@mail.ru) Телефон/факс 8-351-47-2-04-73, 8-919-323-28-64. График работы понедельник - пятница, с 8-00 часов до 17-00 часов. Перерыв с 12-00 часов до 13-00 часов.**

УЦ «Стимул» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия №12750 от 25 мая 2016 г., бессрочно).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам. В 2025 году Учреждение полностью реализовало свою основную цель по обучению по дополнительным профессиональным программам. Основной акцент был сделан на подготовке водителей транспортных средств категорий А, А1, В, С, СЕ, а также на их переподготовке между категориями. Параллельно велась успешная работа по обучению ключевым рабочим профессиям, таким как «Машинист крана (крановщик)», «Оператор котельной» и «Стропальщик», что обеспечивало кадрами промышленные и строительные предприятия.

Вторым ключевым направлением стали программы повышения квалификации и обязательного обучения, направленные на обеспечение безопасности и соответствие законодательным требованиям. Были реализованы курсы по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи, а также регулярное повышение квалификации для водителей, машинистов крана и стропальщиков. Отдельное внимание было уделено педагогической подготовке инструкторов. В целом, деятельность учреждения носит социально-экономическую значимость, обеспечивая регион квалифицированными специалистами.





В качестве дополнительной цели Учреждение реализует профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих с целью удовлетворения потребностей граждан в получении профессиональных навыков для выполнения работы по

соответствующей квалификации; а также осуществляет подготовку педагогических кадров для нужд образовательных организаций.

Увеличилась деятельность учебного центра по привлечению грантовых средств.

Так в 2024г.-2025г. были реализованы **социальные проекты «Служба помощи родителям детей и подростков Катав-Ивановского района», «Дорога к счастливой семье», «Расширение функций Ресурсного центра поддержки СОНКО и инициативных граждан Катав-Ивановского района»**, в октябре 2025г. продолжил работать ресурсный центр (проект **«Трансформация ресурсного центра поддержки СОНКО и инициативных граждан Катав-Ивановского района»**)

В результате реализации проекта **«Расширение функций Ресурсного центра поддержки СОНКО и инициативных граждан Катав-Ивановского района»** 17 руководителей НКО получили индивидуальные результаты исследования и скорректировали деятельность своих организаций, а 50 сотрудников НКО, добровольцев и инициативных граждан приобрели управленческие, юридические, экономические, методические, бухгалтерские и иные знания и навыки для создания и развития СОНКО, оформления гражданских инициатив, научились решать социально-значимые проблемы своей территории, формировать устойчивые связи



с бизнесом и органами местного самоуправления и обмениваться опытом, что привело к разработке социальных проектов, их направлению на конкурсы, увеличению количества СОНКО и грантовых выигрышей, а также к разработке новой муниципальной программы поддержки НКО на период 2025-2029 годов.

В ходе реализации проекта **«Трансформация Ресурсного центра поддержки СОНКО и инициативных граждан Катав-Ивановского района»** не менее 50 сотрудников НКО, добровольцев и инициативных граждан получают управленческие, юридические, экономические, методические, бухгалтерские и иные знания, умения и навыки для создания, управления и развития СОНКО и оформления гражданских инициатив, а также обучаются пользованию цифровым сервисом и искусственным интеллектом; они научатся решать реальные социально-значимые проблемы своей малой территории, формировать устойчивые связи друг с другом, с бизнесом и органами местного самоуправления, обмениваться полученным практическим опытом и пользоваться коворкингом,



а также обучаются пользованию цифровым сервисом и искусственным интеллектом; они научатся решать реальные социально-значимые проблемы своей малой территории, формировать устойчивые связи друг с другом, с бизнесом и органами местного самоуправления, обмениваться полученным практическим опытом и пользоваться коворкингом,





что позволит участникам разработать социальные проекты и направить их на конкурсы, в результате чего увеличится количество СОНКО и грантовых выигрышей, а также будет разработана новая муниципальная программа поддержки НКО на период 2026–2030 годов.

Обеспечено участие НКО и физических граждан в грантовых конкурсах различного уровня и направления. В ходе реализации проекта результаты работы районного некоммерческого сообщества с помощью Ресурсного центра за последний год высокие. По эффективности работы муниципалитет вошел в число сильнейших в области.

Проект «Служба помощи родителям детей и подростков Катав-

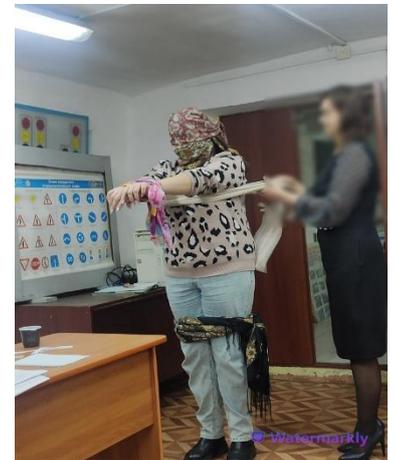
**Ивановского района»** был нацелен на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей и подростков, нормализацию детско-родительских отношений, создание положительного микроклимата в семье, вовлечение семьи в



воспитательный процесс и разработан для оказания родителям и законным представителям морально-психологической, консультационной и образовательной помощи. Основной идеей проекта служит создание Службы помощи родителям детей и подростков. С помощью Службы не 50 родителей (законных представителей) детей и подростков Катав -Ивановского района получили бесплатную помощь по возрастным и индивидуальным



особенностям развития ребенка, психоэмоциональному взаимодействию с детьми, по вопросам формирования у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.



В рамках реализации проекта «Дорога к счастливой семье» у родителей из 40 кризисных семей сформировано конструктивное мышление и позитивные представления о преимуществах семейного образа жизни, принципах семейного благополучия, осознанного отцовства и

материнства, а также повышена педагогическая компетентность и уровень социальной адаптивности, определены направления их личностного саморазвития и самореализации, развития навыков самопомощи и взаимопомощи в решении проблем; у детей и подростков устранены проблемы в системе отношений



со взрослыми и сверстниками, повысилась самооценка и уверенность в себе, произошел личностный рост, сформировано умение контролировать свои деструктивные эмоции и поступки; в итоге оптимизированы формы родительского воздействия на детей в процессе воспитания и улучшилось психофизиологическое состояние всех участников кризисных семей.

Основная идея заключалась в комплексной психолого-педагогической поддержке кризисных семей через систему обучающих мастер-классов и совместных досуговых мероприятий, включая запоминающиеся походы в горы, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, формирование осознанного родительства и личностный рост всех членов семьи для преодоления кризиса и улучшения психоэмоционального благополучия.

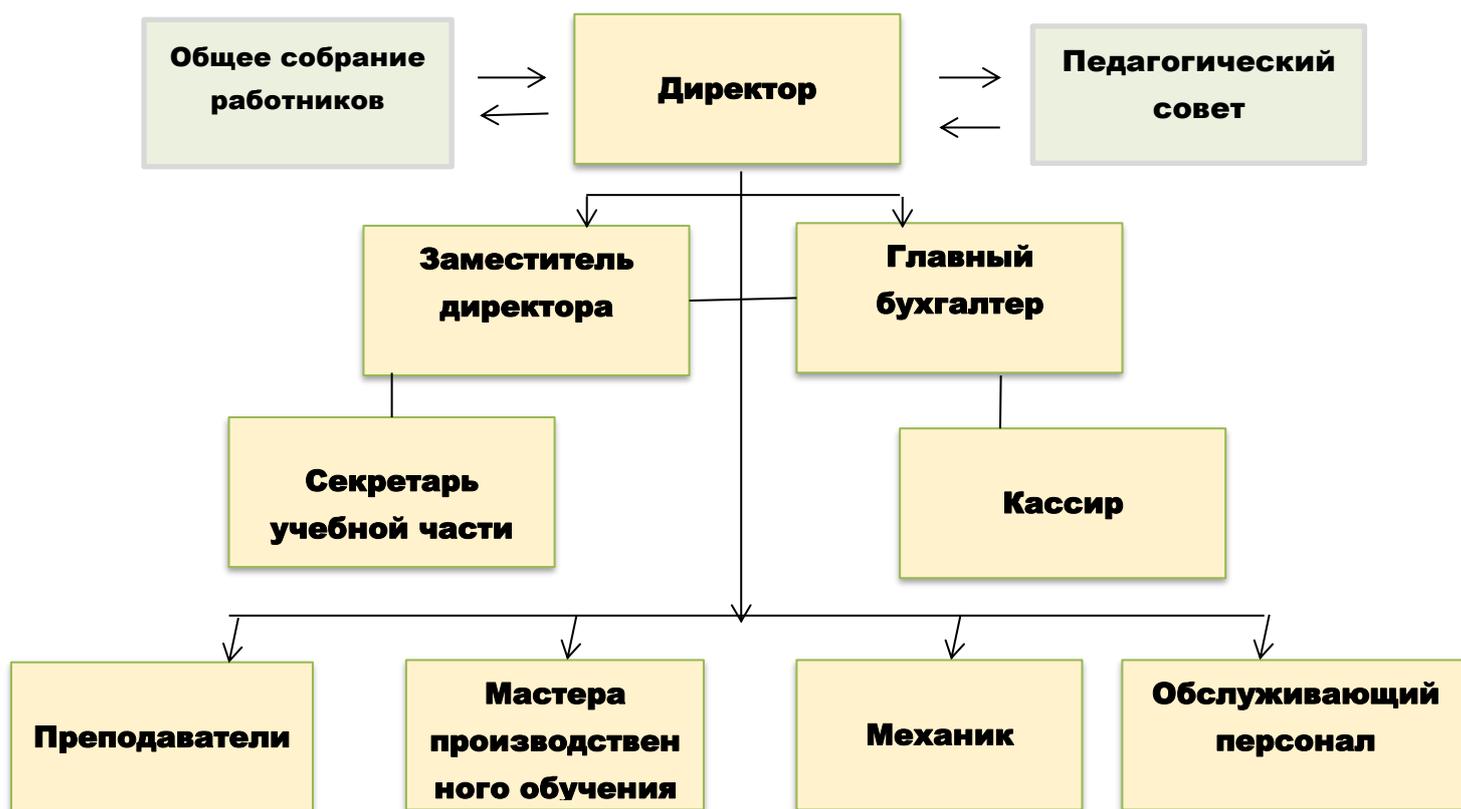


**Вывод:** Самообследование показало, что в 2025 году деятельность учебного центра велась в оптимальном режиме в соответствии с законодательством РФ. Также следует отметить, что высокий уровень удовлетворенности клиентов подтверждает эффективность предложенных программ. УЦ «Стимул» продолжит мониторинг потребностей рынка и адаптацию своих предложений, чтобы обеспечить стабильный рост и

развитие в будущем. Таким образом, в дальнейшем планируется активное сотрудничество с различными организациями для расширения спектра образовательных услуг и укрепления позиций учебного центра на рынке. В результате самообследования выявлено, что деятельность в 2025 году осуществлялась на основании нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность УЦ «Стимул». Кроме того, были разработаны недостающие нормативные локальные акты, касающиеся образовательной и хозяйственной деятельности учебного центра. В деятельности учебного центра в 2025 году ограничений не было. Образовательная и экономическая деятельность велась в полной мере. Большая часть программных направлений была востребована юридическими и физическими лицами.



## 2. Структура и система управления УЦ «Стимул»



Управление УЦ «Стимул» осуществлялось в соответствии с пунктом 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления учреждения является Собственник. Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении действуют постоянно действующие коллегиальные органы управления - общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В состав общего собрания входят работники Учреждения всех категорий и должностей. Указанный коллегиальный орган управления не имеет права выступать от имени Учреждения. Деятельность собрания регламентируется соответствующим Положением.

Для обеспечения коллегиального рассмотрения основных вопросов учебно-производственной и методической работы в Учреждении действует педагогический совет. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

В течение 2025г прошло 2 заседания Педагогического Совета и 2 общих собрания работников. Рассматривались вопросы итогов деятельности за 2025г и задачи на 2026г, утверждались новые нормативные локальные акты, образовательные программы, текущие вопросы экономического и хозяйственного направлений.

**Вывод: Самообследование показало, что управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, а также внешними и внутренними обстоятельствами.**

### 3. Кадровое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»

Важным условием деятельности учебного центра в 2025 году являлось кадровое обеспечение.

Штатным расписанием предусмотрены директор, заместитель директора, главный бухгалтер, механик, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям. Педагогические работники в штате представлены преподавателями и мастерами производственного обучения.

В 2025г три мастера ПОПВ увеличились в связи с переходом на другое место работы, два мастера ПОПВ приняты на работу по совместительству.

Необходимые законодательные требования в области повышения

квалификации сотрудников учебного центра выполнены. Педагоги и мастера ПОПВ по необходимости прошли повышение квалификации.

Продуктивное использование кадрового потенциала организации заключается в совершенствовании состава и структуры кадров путем их более продуктивного отбора, обучения, переподготовки, а также мотивирования на достижение заданных целей.

Процесс повышения квалификации сотрудников также включает регулярные внутренние семинары и тренинги, что способствует обмену опытом между коллегами и укреплению командного духа. Важным аспектом является внедрение систем оценки эффективности работы педагогов, что позволяет выявить сильные и слабые стороны в их деятельности. Кроме того, предусмотрено создание индивидуальных карьерных планов для каждого сотрудника, что будет способствовать их профессиональному росту и повышению удовлетворенности работой. В результате таких мероприятий мы ожидаем не только повышение качества образовательных услуг, но и стабильность кадрового состава, что положительно скажется на имидже учебного центра.



**Вывод: Самообследование показало, что коллектив учебного центра «Стимул» стабилен, отсутствует текучка кадров. По необходимости приглашаются специалисты извне по договорам гражданско-правового характера. Организационная структура, состав кадров учебного центра показали высокую эффективность всего трудового процесса.**

## 4.Образовательная деятельность УЦ «Стимул»

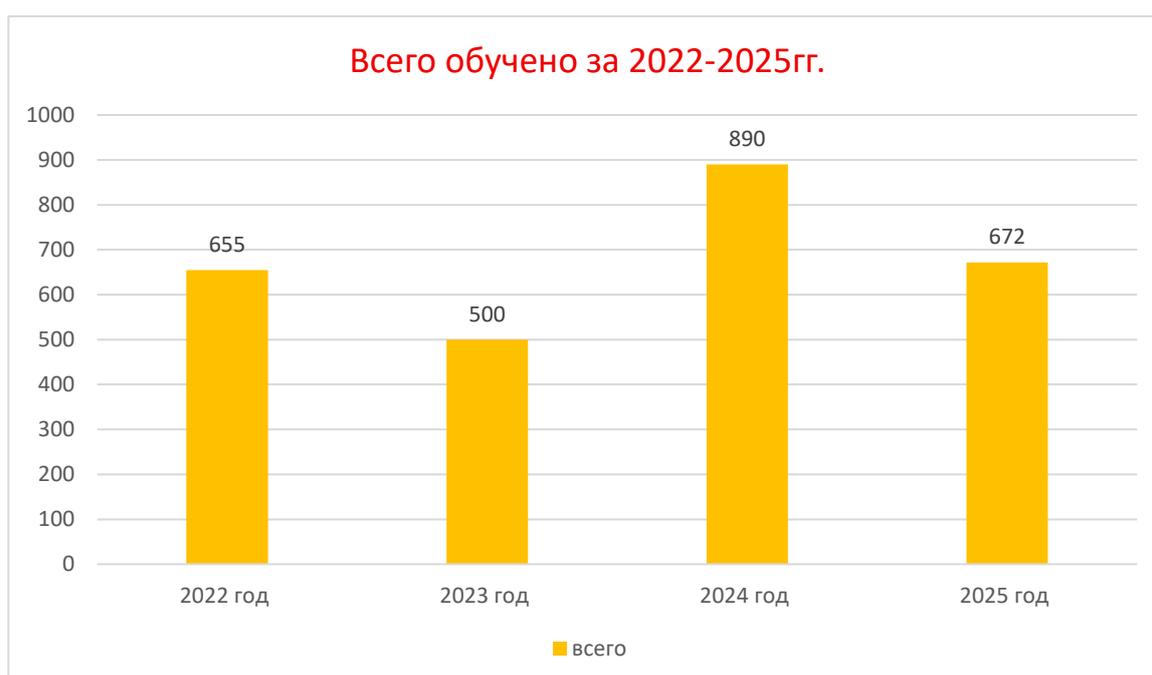
Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В качестве дополнительной цели Учреждение реализует профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих с целью удовлетворения потребностей граждан в получении профессиональных навыков для выполнения работы по соответствующей квалификации; а также осуществляет подготовку педагогических кадров для нужд образовательных организаций.

В 2025г осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью удовлетворения потребностей граждан в получении профессиональных навыков для выполнения работы по соответствующей квалификации. Всего было обучено 672 человек (890 человек в 2024г., 500 человек в 2023 г., 655 человек в 2022г).

Основными направлениями стали подготовка и переподготовка водителей транспортных средств, обучение критически важным рабочим профессиям (машинист крана, оператор котельной, стропальщик), а также обеспечение обязательного обучения в сферах охраны труда, пожарной безопасности и первой помощи.

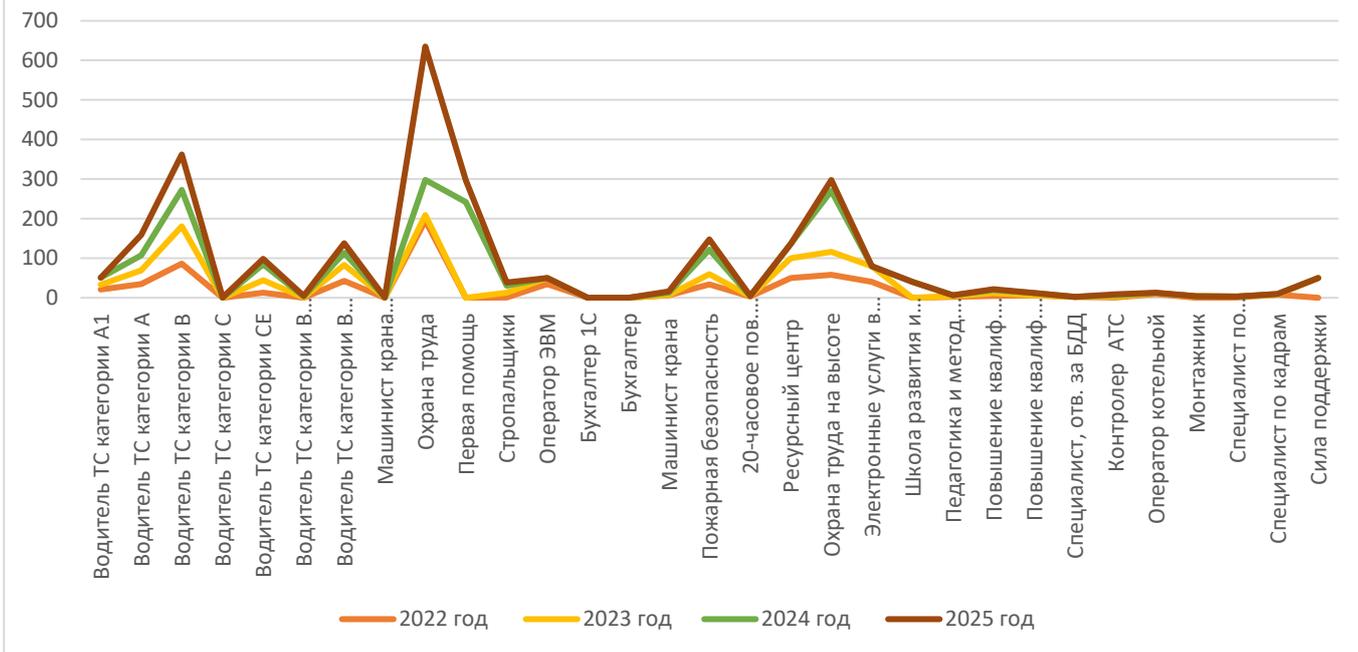
Анализ количественных показателей за четырёхлетний период (2022–2025 гг.) демонстрирует устойчивую динамику, при этом результат 2025 года занимает среднее положение в ряду значений. Это свидетельствует о стабильном востребованности услуг учреждения на рынке образовательных услуг и надежном выполнении им своей социально-экономической миссии. Предлагаемый портфель программ обеспечивает подготовку и своевременное обновление компетенций квалифицированных кадров для ключевых отраслей региона в полном соответствии с актуальными профессиональными стандартами и законодательными требованиями.



**Аналитические данные о количестве обученных  
в ЧОУ ДПО УЦ «Стимул» с 2022г.**

Наименование образовательной программы	Календарный год реализации программ/ количество обученных			
	2022	2023	2024	2025
Водитель ТС категории А1	21	12	18	24
Водитель ТС категории А	35	34	38	52
Водитель ТС категории В	86	95	92	89
Водитель ТС категории С				1
Водитель ТС категории СЕ	13	31	41	13
Водитель ТС категории В (С на В)		1	2	2
Водитель ТС категории В (В на С)	43	40	31	24
Машинист крана автомобильного		1		
Охрана труда	195	14	89	337
Первая помощь			242	55
Стропальщики	1	12	18	8
Оператор ЭВМ	35	15		
Бухгалтер 1С				
Бухгалтер				
Машинист крана	6	1	6	3
Пожарная безопасность	34	26	62	26
20-часовое пов. квалиф. водителей	3	1		1
Ресурсный центр	50	50	36	50
Охрана труда на высоте	58	58	154	28
Эл. услуги в жизнь пож.людей	40	40		
Школа развития и здоровьесбережения серебряных людей			40	
Педагогика и метод. профобучения	2	2	2	1
Повышение квалиф. мастеров п\о	5	7	7	3
Повышение квалиф. преподавателей	6		6	
Специалист, отв. за БДД	2			
Контролер АТС	1	2	3	3
Оператор котельной	10	1	1	
Монтажник		4		
Специалист по противопожарной профилактике	1	2		1
Специалист по кадрам	8		2	
Сила поддержки		50		
Дорога к счастливой семье				41
<b>Итого:</b>	<b>655</b>	<b>500</b>	<b>890</b>	<b>672</b>

## Всего обученных за 2022-2025 гг.



Вся образовательная деятельность велась на основе действующих локальных нормативных актов. Кроме того, в этот период разрабатывались новые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.



Учебный процесс, организовывался администрацией учебного центра в соответствии с заявками организаций и заявлениями физических лиц.

Для информирования заказчиков объявления о наборах и датах обучения ежемесячно выкладывались на сайте учебного центра, отправлялись электронной рассылкой всем деловым партнерам и публиковались в СМИ и в социальных сетях и группах. Жалобы от заказчиков образовательных услуги отсутствовали.



**Вывод:** Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность учебного центра осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования.

## 5. Внутренняя система оценки качества предоставленных образовательных услуг

В отчетный период реализация образовательных программ осуществлялась в следующих формах: очной и очно- заочной.

Результативность выполнения образовательной организацией дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется оценкой усвоения образовательных программ.



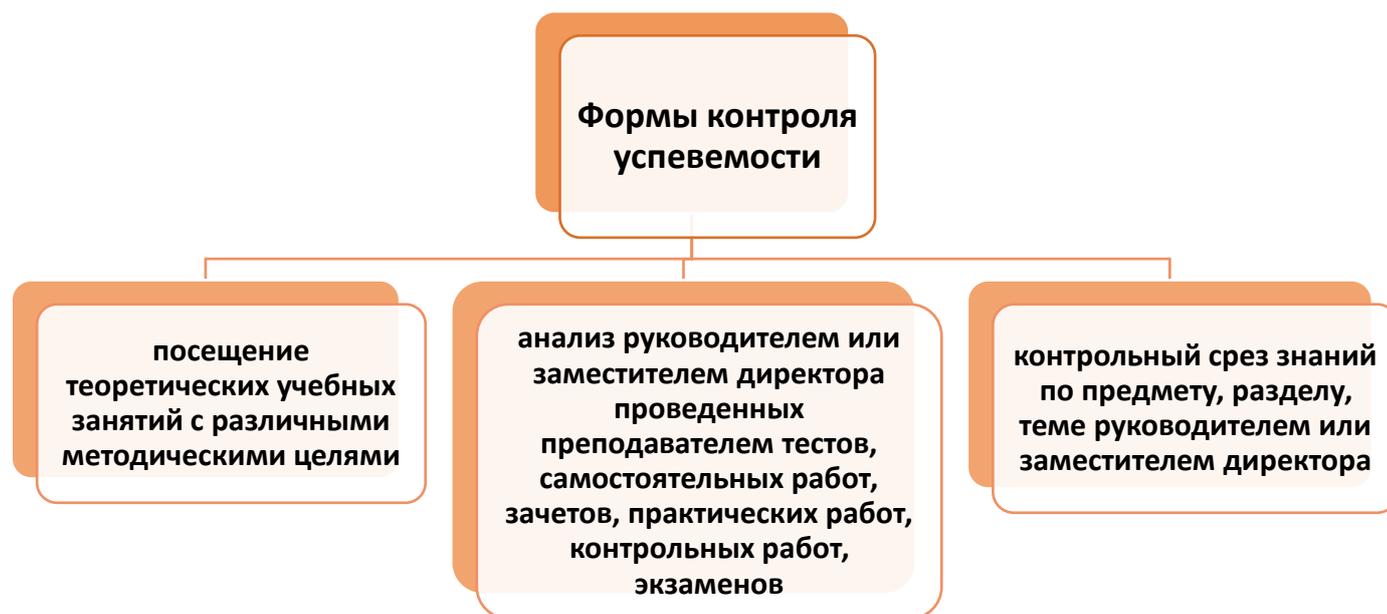
Оценка качества освоения программ проводится в форме внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.



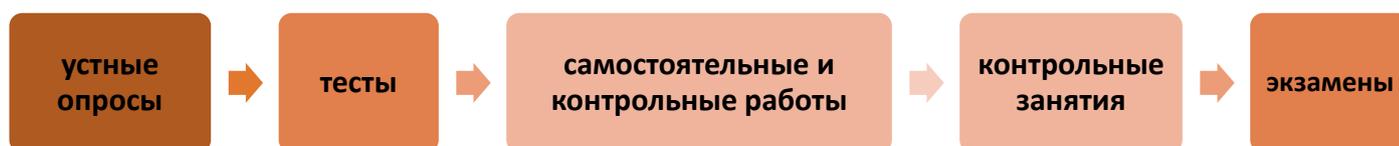
Внутренний мониторинг качества образования, т.е. текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения организуется руководителем УЦ «Стимул», осуществляется администрацией и преподавателями соответствующих учебных предметов.

Контроль успеваемости осуществляется директором УЦ «Стимул» согласно графика учебного процесса в следующих формах:

- 1.Посещение теоретических учебных занятий с различными методическими целями;
- 2.Контрольный срез знаний по предмету, разделу, теме руководителем или заместителем директора;
- 3.Анализ руководителем или заместителем директора проведенных преподавателем тестов, самостоятельных работ, зачетов, практических работ, контрольных работ, экзаменов.



Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями в виде устных опросов, тестов, самостоятельных и контрольных работ, контрольных занятий, экзаменов.



Во время промежуточной и итоговой аттестации выявлялись полученные знания, умения и навыки, проверялось освоение трудовых действий и профессиональных компетенций, изменение отношения к различным аспектам профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся проходила согласно соответствующему Положению и направлению образовательной программы.

# Инфраструктура УЦ «Стимул»

УЦ «Стимул» располагает помещениями, предоставленными в безвозмездное пользование с 01.12.2020г. администрацией Катав-Ивановского городского поселения.

В соответствии с нормативными актами, УЦ «Стимул» имеет 2 специально оборудованных учебных класса, вспомогательные помещения и кабинеты администрации, а также необходимое техническое и методическое обеспечение.

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	г.Катав-Ивановск ул.Дм.Тараканова д.29	110,6	40
2	г.Катав-Ивановск ул.Дм.Тараканова д.29	56,4	30



Обучение практическому вождению проводилось на закрытой площадке согласно договору аренды объекта недвижимости №4 от 01.09.2021г.

На площадке обновлена и добавлена разметка. Автодром своевременно очищался от осадков, поддерживался в рабочем состоянии, часть была заасфальтирована.

В течение года осуществлялся капитальный и текущий ремонт учебных автомобилей. Был приобретен автомобиль «LADA GRANTA».



Своевременно оплачивались коммунальные, арендные и другие услуги. Приобретались канцелярские и хозяйственные товары, приобретена интерактивная панель диагональю 75дюймов, приобретены удобные стулья.

Таким образом, хозяйственная деятельность учебного центра осуществлялась в рабочем режиме. В течение 2025г коммунальных, технических и иных сбоев в работе УЦ «Стимул» не было.

## Заключение

Отчет отражает общие сведения об УЦ «Стимул», нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, инфраструктуре.



- ✚ В результате самообследования выявлено, что деятельность УЦ «Стимул» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
- ✚ Кадровый состав УЦ «Стимул» соответствует квалификационным характеристикам.
- ✚ Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.
- ✚ Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности УЦ «Стимул». Учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.
- ✚ В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность УЦ «Стимул» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования.

**Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность УЦ «Стимул» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность УЦ «Стимул» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.**

## Показатели деятельности ЧОУ ДПО УЦ «Стимул» за 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	452 чел/98,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 чел/1,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.10.1	Высшая	0 чел/0%
1.10.2	Первая	0 чел/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10000 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1400 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	910 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	479,8 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	479,8 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	46 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %